



ТЕМПУС ІV
В КАЗАХСТАНЕ

Алматы 2011

Материалы сборника подготовлены к изданию Национальным офисом программы Темпус в Казахстане при поддержке Исполнительного Агентства по образованию, культуре и аудиовизуальным средствам (EACEA).

Научный редактор:

Тасбулатова Ш.У., к.п.н., доцент, координатор Национального офиса программы Темпус в Казахстане.

Технический редактор:

Бегалинова Н.В., Национальный офис программы Темпус в Казахстане.

Содержание данной публикации является предметом ответственности авторов и не представляет собой официальную точку зрения Европейской Комиссии.

Что такое Темпус?

Темпус – Программа, финансируемая Европейским Союзом, направленная на поддержку процессов модернизации высшего образования в странах-партнерах в Восточной Европе, Центральной Азии, Западных Балкан и Средиземноморья. Темпус является частью европейских политических программ «добрососедства», «расширения» и «развития», цель которых – содействие процветанию, стабильности и безопасности стран, входящих в регионы добрососедства. Программа способствует расширению сотрудничества в области высшего образования между Европейским Союзом и странами-партнерами и содействует добровольной интеграции систем высшего образования стран-партнеров в общеевропейские процессы.

Четвертый этап программы Темпус (Темпус IV) – 2007-2013 годы. Ее основные инструменты сотрудничества - Совместные Проекты, Структурные Меры и Сопутствующие Меры.

1. Совместные проекты

Совместные проекты, в рамках которых поддерживается и развивается многостороннее сотрудничество учебных заведений из стран ЕС и стран-партнеров. Направления реализации Совместных проектов:

- Разработка, модернизация и распространение новых образовательных программ, методов обучения и учебных материалов;
- Совершенствование механизмов обеспечения качества в вузах;
- Модернизация управления вузами;
- Усиление роли вузов в обществе и повышение их вклада в развитие обучения в течение всей жизни;
- Усиление «треугольника знаний»: обучение - исследования - инновации;
- Развитие связей с рынком труда и предпринимательством.

2. Структурные меры

Структурные меры направлены на модернизацию и совершенствование систем высшего образования в странах-партнерах. Тематика проектов может затрагивать нормативно-правовое обеспечение, организационную структуру, процедуры аккредитации, общественную оценку образовательной политики на национальном уровне. Они могут быть также направлены на решение проблем, связанных с модернизацией структур и систем управления (рамки квалификаций, оценка качества и т.д.) и укрепление связей высшего образования и общества. Структурные меры могут включать в себя аналитические исследования, организацию национальных, региональных и тематических конференций и семинаров, организацию обучения, разработку методических рекомендаций и распространение информации.

3. Сопутствующие меры

Сопутствующие меры включают в себя деятельность по распространению положительного опыта и информации о проектах Темпус, такую как: конференции по актуальным направлениям реализации программы, аналитические исследования, информационные кампании, широкое распространение и эффективное применение образцов лучшей практики. Дополнительные меры также предусматривают поддержку деятельности Национальных офисов программы Темпус и экспертов в области реформирования высшего образования. В отличие от Совместных проектов и Структурных мер, для которых проводится конкурс проектных заявок, Сопутствующие меры финансируются на основе проведения тендеров и рамочных контрактов.

С более подробной информацией по участию в программе можно ознакомиться на сайте, где регулярно публикуется информация о конкурсах:

http://ИАОКА.ec.europa.eu/tempus/index_en.php

Темпус – программа, действующая по принципу «снизу-вверх», на основе предложений, поступающих от вузов в ответ на приглашение участвовать в конкурсе. Программа учитывает как интересы Европейского Сообщества, так и интересы стран-партнеров через определение национальных приоритетов для каждой из стран. Наиболее общими для всех стран являются такие важные направления деятельности, как реформа высшего образования, направленная на создание общества, основанного на знаниях, обеспечение качества образования, аккредитация вузов, обеспечение соответствия подготовки специалистов к требованиям мира труда, гармонизация содержания и учебного процесса с принципами и задачами Болонского процесса.

В Программе могут принять участие высшие учебные заведения, организации и предприятия, имеющие непосредственное отношение к сфере высшего образования, органы управления образованием через участие в конкурсе. К каждому объявлению о подаче проектных заявок прилагается конкурсная документация, где содержатся все необходимые сведения и условия подачи заявок по каждому типу проектов в рамках Программы. В ней указываются допустимые виды деятельности, требования к участникам конкурса и объем бюджетных ассигнований. Заявки подаются в Исполнительное агентство по образованию, культуре и аудиовизуальным средствам (ИАОКА) в Брюсселе в соответствии с требованиями к заявкам и сроками, указанными в объявлении о подаче заявок. Высшее учебное заведение - координатор (грантозаявитель) должно будет направить заявку от имени всех участников консорциума проекта. И координатор, и участники (со-бенефициары) должны быть зарегистрированы в странах-участницах Программы. Физические лица не могут подавать заявки на участие в программе - это могут делать только учебные заведения. Проекты могут включать в себя небольшой объем краткосрочной мобильности для студентов, преподавательского состава, администрации университетов и работников предприятий.

ПРИОРИТЕТЫ ПРОГРАММЫ

На основе консультаций с Исполнительным Агентством Европейской Комиссии органы управления образованием в странах-партнерах решают, какие приоритетные направления более всего соответствуют национальным потребностям и какие из них станут целями различных типов проектов Темпус.

При рассмотрении приоритетов определяются наиболее важные вопросы и принимается решение, в какой области нужна внешняя помощь. Регулярно страны-партнеры и Европейская Комиссия определяют **национальные приоритеты** для Совместных проектов и Структурных мероприятий. С 2008 года наряду с национальными определены приоритеты для отдельных регионов - **региональные приоритеты**. Как правило, приоритеты сохраняют свою актуальность на конкретном этапе действия программы. В отдельных случаях, по согласованию с министерствами образования стран-партнеров, могут вноситься некоторые изменения в национальные приоритеты.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ – КАЗАХСТАН (2011)

по Совместным Проектам:

Реформирование учебных планов и программ - Внедрение трехуровневой системы, Европейская система трансферта кредитов (ECTS) и признание степеней;

Академические направления: Образование и педагогические науки, Социальные науки и религиоведение, Бизнес и администрирование/Финансы, банки, страхование, Юридические науки/Международное право, государственное и местное управление, европейское право, Биология, Естественные науки, Математика и статистика, Вычислительная техника, Инженерное дело, Производство и переработка, Архитектура и строительство, Сельское, лесное и рыбное хозяйство, Ветеринария, Здравоохранение, Социальные услуги, Охрана окружающей среды.

Реформирование управления - Управление университетами и службами поддержки студентов; Внедрение системы обеспечения качества; Институциональная и финансовая автономия и подотчетность, Равный и прозрачный доступ к высшему образованию.

Высшее образование и общество.

Развитие партнерства с предприятиями; Треугольник знания: образование-инновация-исследование; Квалификационная структура.

По Структурным Мероприятиям:

Реформирование управления - Управление университетами и службами поддержки студентов; Внедрение системы обеспечения качества; Институциональная и финансовая автономия и подотчетность, Равный и прозрачный доступ к высшему образованию.

Высшее образование и общество.

Развитие партнерства с предприятиями; Треугольник знания: образование-инновация-исследование; Квалификационная структура.

Следует иметь в виду, что:

- Национальные проекты, включающие одну Страну-Партнера, должны учитывать **НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ**.
- Мульти-страновые проекты, включающие по крайней мере две Страны-Партнера одного региона, должны соответствовать **РЕГИОНАЛЬНЫМ ПРИОРИТЕТАМ** для **ДАННОГО РЕГИОНА**.
- Кросс-региональное сотрудничество (между регионами) возможно в мульти-страновых проектах при условии, если тема проектного предложения соответствует региональным приоритетам, установленным в качестве регионального приоритета для всех Стран-Партнеров, перечисленных в проектном предложении.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ для ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

По Совместным Проектам:

РЕФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И ПРОГРАММ (включая Европейскую систему трансферта кредитов (ECTS) и признание степеней);

Академические направления: Образование/педагогика, Юридические науки, Совершенствование управления, Водные ресурсы, Энергетика, Окружающая среда.

РЕФОРМИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Управление университетами и службами (услуг) для студентов,
Внедрение системы обеспечения качества,
Институциональная и финансовая автономия и подотчетность
Развитие международных отношений

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО

Развитие партнерства с предприятиями
Треугольник знания: образование – инновации - исследования
Квалификационная структура

ПО СТРУКТУРНЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ:

РЕФОРМИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Внедрение системы обеспечения качества.
Развитие международных отношений

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО

Развитие партнерства с предприятиями

Треугольник знания: образование – инновации - исследования

Учебные курсы для государственных служб (министерств, региональных/местных органов)

Квалификационная структура

УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ

До 2007 года управление программой осуществлялось непосредственно Генеральным Директоратом Европейской Комиссии по вопросам образования и культуры при технической поддержке Отдела Темпус Европейского Фонда Образования.

В 2007 году было принято решение о создании Исполнительного Агентства по вопросам образования, аудиовизуальных средств и культуры (EACEA). С 1 апреля 2009 года Исполнительное Агентство координирует все вопросы, имеющие отношение к управлению программой Темпус, – от объявления конкурса проектных заявок, их оценки, отбора, заключения контракта, финансирования до мониторинга их реализации и отчетности. Исполнительное Агентство подчиняется непосредственно Генеральным Директоратам: по Образованию и Культуре (DG EAC), по Информационному Обществу и Средствам Массовой Информации (DG INFSO) и по Кооперации Внешней Помощи (DG AIDCO).

Как и прежде, во всех странах-партнерах действуют Национальные Офисы Темпус (National Tempus Offices - NTO), которые оказывают необходимые информационные услуги по различным аспектам Программы, содействуют продвижению идей Лиссабонской Конвенции и Болонского процесса, консультируют заинтересованные организации и физических лиц по широкому кругу вопросов, включая предоставление информации о национальной системе образования, правилах получения визы, трансферте кредитов и т.д. НТО также поддерживают связь с консорциумами проектов, проводят мониторинг текущих проектов Темпус, предоставляют отчеты по итогам мониторинга Исполнительному Агентству, участвуют в процедуре отбора проектов. Финансирование работы НТО обеспечивается Европейской Комиссией из средств программы Темпус.

Темпус IV в Казахстане



Фотография сделана членами консорциума проекта «Магистратура "Взаимодействие/ Безопасность/ Сертификация" в области Международного Железнодорожного транспорта в Казахской Академии транспорта и коммуникаций

В Казахстане программа действует с 1995 года. В общей сложности за прошедший период профинансировано 59 проектов, в том числе 23 национальных и 36 региональных. Из них 44 совместных европейских проекта, 15 структурных и дополнительных мероприятий.

В настоящее время в рамках Темпус IV в Казахстане реализуется 25 региональных проектов с общим объемом финансирования свыше 25.637.994 евро. В том числе 20 совместных проектов и 5 структурных мероприятий. В них принимают участие 34 вуза из 11 областей страны и городов Астана и Алматы.

Годы	СП	СМ	Всего
2008	7	3	10
2009	3	-	3
2010	3	-	3
2011	7	2	9
2008-2011	20	5	25

Всего Европейская Комиссия выделила на проекты с участием казахстанских вузов за 16 лет (с 1995 по 2011 годы) **€37.453.994,76**, в том числе €6.266.000 в 1995-1999 г., €5.550.000 в 2000-2006 г., €17.178.523 в 2008-2010 г. Сумма финансирования проектов с участием казахстанских вузов в 2011 году составила €8.459.471,76.

Перечень действующих проектов Темпус IV

144563-TEMPUS-1-2008-1-FR-TEMPUS-JPHES	
Название проекта	МАГИСТРАТУРА «Взаимодействие/ Безопасность/ Сертификация» в области Международного железнодорожного транспорта в Украине и в Центральной Азии
Цель	Проект направлен на создание концепта подготовки по программе Магистратура «Взаимодействие/ Безопасность/ Сертификация» в области Международного железнодорожного транспорта (MISCTIF) и его реализацию. Цель состоит в двойной сертификации со специализированной Магистратурой, присуждаемой Конференцией Высших французских школ
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	1 198 967 Евро
Контрактор	
Организация	Национальная высшая школа искусств и ремёсел (Региональный центр Пэи-де-ла-Луар), Франция
Координатор	
Организация	Национальная высшая школа искусств и ремёсел (Региональный центр Пэи-де-ла-Луар), Франция
Партнеры	
SNCF International (Международное предприятие Национальных французских железных дорог)	Франция
Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева	Казахстан
Казахстан Темир Жолы	Казахстан
Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры	Кыргызстан
Кыргыз Темир Жолы	Кыргызстан
Технический университет Риги	Латвия
Технический университет Варшавы	Польша
Государственный университет железнодорожного транспорта Днепропетровска	Украина
Государственное Управление железнодорожным транспортом Украины	Украина

144681-TEMPUS-1-2008-1-DE-TEMPUS-JPCR	
Название проекта	Реформа образовательных программ в космической технологии в Казахстане, России и Украине
Цель	Обеспечение растущих потребностей в высшем образовании, совместная разработка и внедрение новой программы подготовки бакалавров в университетах Казахстана, России и Украины в области Космических технологий
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	1 496 100 Евро
Контрактор	
Организация	Берлинский технический университет, Германия
Координатор	
Организация	Берлинский технический университет, Германия
Партнеры	
De Nayer instituut (DENayer) /Hogeschool voor Wetenschap	Бельгия
Немецкое общество воздушных и наземных перевозок	Германия
ЕСМ Office	Германия
Fontys International Hogeschool Economie (FIHE)	Нидерланды
Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Казахстан
Карагандинский государственный технический университет	Казахстан
Национальное Космическое Агентство Казахстана	Казахстан
Торгово-промышленная палата Казахстана	Казахстан
Министерство образования и науки Казахстана	Казахстан
Инженерный Центр «Передача технологий»	Казахстан
Балтийский государственный технический университет, Санкт-Петербург	Россия
Сибирский государственный аэрокосмический университет, Красноярск	Россия
Самарский аэрокосмический университет	Россия
Центральная Сибирская торгово-промышленная палата	Россия
Министерство образования и науки, Агентство образования России	Россия
Информационные спутниковые системы ИСС	Россия
Днепропетровский национальный университет	Украина
Национальный технический университет Украины	Украина
Национальный университет воздушной и космической техники, Харьков	Украина
Национальный Космический Образовательный центр Украинской молодежи	Украина
«Южное» государственное конструкторское бюро Космических полетов	Украина
Торгово-промышленная палата Украины	Украина

144747-TEMPUS-1-2008-1-FR-TEMPUS-JPCR	
Название проекта	Магистерские программы для инженеров и экономистов в области энергетики и устойчивого развития
Цель	Развитие новых методов обучения и магистерской программы «Инженеры-экономисты для управления длительным развитием энергетических предприятий или организаций в новых условиях и в соответствии с международными нормами
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	1 113 987 Евро
Контрактор	

Организация	Университет Пьер Мендес Франс – Гренобль II, Франция	
Координатор		
Организация	Университет Пьер Мендес Франс – Гренобль II, Франция	
Партнеры		
Университет Прикладных Наук, Савония	Финляндия	
Университет «Ля Сапиенза», Рим	Италия	
Международная школа Менеджмента (ISM) GmbH	Германия	
Акционерное общество «E.ON»	Германия	
RWE Westfalen-Weser-Ems	Германия	
Schneider Electric	Франция	
Казахский национальный технический университет им. К.И. Сатпаева	Казахстан	
Алматинский институт энергетики и связи	Казахстан	
Казахский экономический университет им. Т. Рыскулова	Казахстан	
Государственный университет экономики и финансов, Санкт-Петербург	Россия	
Государственный политехнический университет, Санкт-Петербург	Россия	
Государственный технический университет, Самара	Россия	
Государственный экономический университет, Самара	Россия	
S. A. «INTEGRA-Management»	Россия	
AIIESEC	Россия	

144790-TEMPUS-1-2008-1-EU-TEMPUS-JPCR		
Название проекта	Создание 4-х «Высших школ гостиничного бизнеса (ESHA)»	
Цель	Создание образовательной программы по подготовке профессиям гостиничного и ресторанного бизнеса	
Длительность проекта	36 месяцев	
Сумма финансирования	1 541 471 Евро	
Контрактор		
Организация	Институт услуг и дизайна, Россия	
Координатор		
Организация	Институт услуг и дизайна, Россия	
Партнеры		
GIP FIPAG	Франция	
Technologiko Ekpaideftiko Idryma PIREA	Греция	
Высший Институт Эспихо (Espinho)	Португалия	
Колледж Северного Хайланда	Великобритания	
Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Казахстан	
Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова	Казахстан	
Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова	Казахстан	
Министерство образования и науки Республики Казахстан	Казахстан	
Министерство туризма и спорта Республики Казахстан	Казахстан	
Щучинский гуманитарно-технический колледж	Казахстан	
Туристическая фирма Яссауи	Казахстан	
Дальневосточный государственный университет	Россия	
Государственный университет им. Горького	Россия	
Уральский государственный технический университет	Россия	
Государственная академия экономики и права	Россия	
Федеральное министерство образования России	Россия	
Региональное министерство образования	Россия	

Региональное министерство образования Хакасии	Россия
Региональное министерство туризма	Россия
Государственный комитет туризма Республики Хакасии	Россия
Колледж экономики и коммерции	Россия
Техникум экономики, менеджмента и информатики	Россия
Евроазиатская управляющая компания	Россия
Ассоциация туризма Хакасии	Россия
Ассоциация руководителей гостиниц города Екатеринбурга	Россия
Южный федеральный университет	Россия
Экономическая академия Молдавии	Молдова
Государственный университет Молдавии	Молдова
Кагульский государственный университет имени Б. П. Хашдеу	Молдова
Министерство Образования и молодежи Республики Молдова	Молдова
Министерство Культуры и Туризма Республики Молдова	Молдова
Экономический колледж	Молдова
Государственная Ассоциация туристических агентств Молдовы	Молдова

144935-TEMPUS-1-2008-1-UK-TEMPUS-JPCR

Название проекта	Химическое машиностроение: Разработка учебных планов и программ и международное признание	
Цель	Разработка трехуровневой учебной программы по Химическому машиностроению на основе лучшего Европейского опыта и обеспечение соответствия академического содержания требованиям студентам и работодателям	
Длительность проекта	36 месяцев	
Сумма финансирования	1 372 100 Евро	
Контрактор		
Организация	Колледж Лондонского университета, Великобритания	
Координатор		
Организация	Колледж Лондонского университета, Великобритания	
Партнеры		
Университет Л'Аквила	Италия	
Университет Брайтона	Великобритания	
Организация химического машиностроения	Великобритания	
Институт химических технологий (ICT)	Чешская Республика	
Берлинский технический университет	Германия	
Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Казахстан	
Казахский национальный технический университет им. К.И. Сатпаева	Казахстан	
Новосибирский государственный технический университет	Россия	
Московский государственный университет инженерной экологии	Россия	
Сибирская технологическая ассоциация	Россия	
Российская Ассоциация инженерного образования	Россия	

144950-TEMPUS-1-2008-1-IT-TEMPUS-JPHES

Название проекта	Предпринимательский университет как модель правильных управленческих взаимоотношений между сферой образования, наукой и инновационным развитием	
Цель	Поэтапное развитие характеристик Предпринимательского Университета, обеспечение их взаимодействия на внутреннем и внешнем управленческом уровне для создания	

	«Предпринимательского Университета» в странах-партнерах.	
Длительность проекта	36 месяцев	
Сумма финансирования	1 341 797 Евро	
Контрактор		
Организация	Fondazione Politecnico di Milano, Италия	
Координатор		
Организация	Fondazione Politecnico di Milano, Италия	
Партнеры		
Go Group (Glasgow Opportunities)	Великобритания	
POLIMI	Италия	
Кославинский университет технологий	Польша	
Казахский национальный университет им. Аль-Фараби	Казахстан	
Московский государственный университет им. М. Ломоносова	Россия	
ТОО «Гравитонус-софт»	Россия	
Компания «Whisker»	Россия	
Университет Академии наук Молдовы	Молдова	

144976-TEMPUS-1-2008-1-RO-TEMPUS-JPCR		
Название проекта	Профессионализация образовательных программ по подготовке социальных работников	
Цель	Профессионализация образовательных программ обучения по социальной работе в соответствии с требованиями Болонского процесса и рекомендациями Лиссабонской конвенции, в рамках местного законодательства стран-участников	
Длительность проекта	36 месяцев	
Сумма финансирования	1 536 736 Евро	
Контрактор		
Организация	Университет «Александру Иоан Куза», Румыния	
Координатор		
Организация	Университет «Александру Иоан Куза», Румыния	
Партнеры		
GIP FIPAG	Франция	
Университет Аликанте	Испания	
Университет Л'Акуила	Италия	
Генуэзский университет	Италия	
Католический Университет Святого Сердца	Италия	
Колледж Северного Хайланда	Великобритания	
Университет Плимута	Великобритания	
Институт передовых образовательных технологий Афин	Греция	
Университет г. Печ	Венгрия	
Софийский университет «Св. Климента Охридского»	Болгария	
Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Казахстан	
Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова	Казахстан	
Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова	Казахстан	
Министерство образования и науки Республики Казахстан	Казахстан	
Институт научных исследований по защите труда	Казахстан	
Департамент регулирования занятости и социальных региональных программ Карагандинской области	Казахстан	
Департамент защиты прав детей Акмолинской области	Казахстан	

Щучинский гуманитарно-технический колледж	Казахстан
Гимназия N5 «Тандау»	Казахстан
Дальневосточный государственный университет	Россия
Уральский государственный технический университет	Россия
Уральский экономический колледж	Россия
Хакасский государственный университет им. Н.Катанова	Россия
Омский государственный университет	Россия
Педагогический государственный университет Красноярска им. В. Астафьева	Россия
Федеральное агентство по образованию	Россия
Региональное министерство образования Хакасии	Россия
Министерство труда и социального развития Республики Хакасия	Россия
Федеральное агентство по занятости и социальным вопросам	Россия
Межрегиональный центр обучения служащих Министерства занятости	Россия
Министерство здравоохранения и социального развития	Россия
Главный офис социально-медицинской экспертизы Республики Хакасия	Россия
Республиканский центр социальной реабилитации несовершеннолетних	Россия
Сибирская ассоциация организаций социальной защиты населения	Россия
Союз студентов Государственного Университета Хакасии	Россия
Дом престарелых для пожилых и инвалидов	Россия
Центр социальной помощи семье и детям	Россия
Колледж общественных отношений	Россия
Педагогический лицей Ирбит	Россия
Государственный университет Молдовы	Молдова
Академия экономических наук - ASEM	Молдова
Бэлцкий государственный университет им. Алеку Руссо	Молдова
Министерство Образования и молодежи Республики Молдова	Молдова
Министерство Социальной защиты, семьи и ребёнка	Молдова
Республиканский ресурсный центр социальной помощи	Молдова
Муниципальная Дирекция по защите прав детей	Молдова
Дневной Центр для пожилых людей «RASARIT»	Молдова
Профсоюз студентов факультета "Социальной помощи"	Молдова
Педагогический колледж, Кагул	Молдова
Лицей «GAUDEAMUS»	Молдова

145171-TEMPUS-1-2008-1-ES-TEMPUS-SMHES	
Название проекта	Создание общественно-полезных университетов по принципу «Исследования-Наука-Производство» (PERSEUS)
Цель	Расширение сотрудничества в рамках системы высшего образования между наукой и бизнесом путем укрепления связи между преподаванием и исследовательской деятельностью, адаптации учебных программ к потребностям промышленности и бизнеса, роста инвестиций в науку и других направлений
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	859 250 Евро
Контрактор	
Организация	Университет Сантьяго де Компостела, Испания

Координатор	
Организация	Университет Сантьяго де Компостела, Испания
Партнеры	
Брюссельский Свободный университет, Бельгия	Бельгия
Лапландский университет	Финляндия
SOCIED. PARA A PROMOC. INICIATIVAS EMPRESAR. INNOVADORAS. S.L. (UNINOVA)	Испания
Магдебургский университет Отто фон Герике	Германия
Вильнюсский университет	Литва
Масариковский университет, Брно	Чешская Республика
Казахский национальный университет им. Аль-Фараби	Казахстан
Алматинский технологический университет	Казахстан
Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова	Казахстан
Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова	Казахстан
Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза	Казахстан
Министерство образования и науки Республики Казахстан	Казахстан
Вестминстерский университет, Ташкент	Узбекистан
Бухарский государственный университет	Узбекистан
Самаркандский институт экономики и сервиса	Узбекистан
Ургенчский государственный университет	Узбекистан
Ташкентский государственный университет экономики	Узбекистан
Каршинский институт экономики и проектирования	Узбекистан
Андижанский экономический университет	Узбекистан
Кыргызский экономический университет	Кыргызстан
Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына	Кыргызстан
Таласский государственный университет	Кыргызстан
Джалал-Абадский институт экономики и предпринимательства	Кыргызстан
Иссык-Кульский государственный университет им. Тыныстанова	Кыргызстан
Бизнес сообщество Республики Кыргызстан	Кыргызстан
Академия «Teachex»	Кыргызстан
Министерство Образования, науки и молодежной политики Республики Кыргызстан	Кыргызстан
Министерство экономического развития и торговли Республики Кыргызстан	Кыргызстан
Таджикский государственный университет коммерции	Таджикистан
Худжандский филиал технологического университета Таджикистана	Таджикистан

145686-TEMPUS-1-2008-1-FR-TEMPUS-SMHES	
Название проекта	Повышение информированности, рост интереса, стимулирование действий и заинтересованности по расширению Болонского процесса в Центрально-азиатских странах и России
Цель	Создание сети Национальных групп практиков Болонского процесса с участием представителей академической среды, административных работников, рынка труда (работодателей и профсоюзов) и студенческих организаций в странах-партнерах, а также разработка и реализация стратегии продвижения Болонского процесса в странах
Длительность проекта	24 месяца
Сумма финансирования	910 871 Евро

Контрактор	
Организация	Университет Пьер Мендес Франс, Франция
Координатор	
Организация	Университет Пьер Мендес Франс, Франция
Партнеры	
Университет Л'Аквила	Италия
Еропите	Франция
AUEG	Франция
Вроцлавский университет охраны окружающей среды и науки о живой природе	Польша
Костанайский социально-технический университет им. З. Алдамжара	Казахстан
Министерство образования Республики Казахстан	Казахстан
АО «Костанайские минералы»	Казахстан
Региональное подразделение молодежного совета «Жас Отан»	Казахстан
Уральский государственный технический университет	Россия
Федеральное Агентство образования, Министерство образования и науки России	Россия
Союз промышленников и предпринимателей Свердловского региона	Россия
Союз студентов УГТУ	Россия
Иссык-кульский государственный университет им. Тыныстанова	Кыргызстан
Министерство образования и науки Республики Кыргызстан	Кыргызстан
Студенческий профсоюз «Атакент»	Кыргызстан
Ташкентский государственный технический университет им. Абу Райхана Беруни	Узбекистан
Министерство Высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан	Узбекистан
Молодежное движение «Камолот»	Узбекистан
Производственное объединение «Узметкомбинат»	Узбекистан

145688-TEMPUS-1-2008-1-BE-TEMPUS-SMHES	
Название проекта	Центрально-Азиатская сеть по Обеспечению Качества и Аккредитации
Цель	Разработка и внедрение системы и культуры обеспечения качества в организациях высшего образования в Центральной Азии
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	436 470 Евро
Контрактор	
Организация	Брюссельский Свободный университет, Бельгия
Координатор	
Организация	Брюссельский Свободный университет, Бельгия
Партнеры	
Erasmushogeschool	Бельгия
Университет Пьер Мендес Франс	Франция
NVAO Nederlands Vlaamse Accreditatie Organisatie	Нидерланды
Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia	Испания
Университет Сантьяго де Компостела	Испания
Варшавский университет естественных наук	Польша
Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Казахстан
Казахский национальный университет им. Аль-Фараби	Казахстан

Казахский национальный педагогический университет им. Абая	Казахстан
Казахский национальный аграрный университет	Казахстан
Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза	Казахстан
Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова	Казахстан
Министерство образования и науки Республики Казахстан	Казахстан
SAMAN	Казахстан
Международный университет Кыргызстана	Кыргызстан
Кыргызский экономический университет	Кыргызстан
Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына	Кыргызстан
Нарынский государственный университет	Кыргызстан
Ошский государственный университет	Кыргызстан
Иссык-Кульский государственный университет	Кыргызстан
Бишкекская академия финансов и экономики	Кыргызстан
Совет по международному бизнесу	Кыргызстан
Министерство образования и науки Кыргызской Республики	Кыргызстан
Ассоциация учреждений образования «Ednet»	Кыргызстан
AIESEC	Кыргызстан
Таджикский государственный университет коммерции	Таджикистан
Центр прогрессивных технологий в образовании	Таджикистан
Худжандский государственный университет имени Б. Гафурова	Таджикистан
Хорогский государственный университет	Таджикистан
Худжандский филиал технологического института	Таджикистан
Кулябский государственный университет	Таджикистан
Министерство Образования Республики Таджикистан	Таджикистан

158918-TEMPUS-1-2009-AT-TEMPUS-JPCR	
Название проекта	Учебные компетенции и инфраструктура для e-Learning и переподготовки (CANDI)
Цель	Создание устойчивой инфраструктуры e-Learning, отвечающей специфическим потребностям, проблемам и запросам стран-партнеров
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	886 259 Евро
Контрактор	
Организация	Венский университет, Австрия
Координатор	
Организация	Венский университет, Австрия
Партнеры	
Технический университет Дармштадта	Германия
Мюнхенский технический университет	Германия
Открытый университет	Великобритания
Казахский национальный университет им. Аль-Фараби	Казахстан
Казахстанско-Турецкий международный университет им. Х.А. Яссауи, Туркестан	Казахстан
Национальный университет Узбекистана им. М. Улугбека	Узбекистан
Ташкентский химико-технологический институт	Узбекистан
Ургенчский государственный университет	Узбекистан

158982-TEMPUS-1-2009-ES-TEMPUS-JPCR	
Название проекта	К устойчивому управлению водными ресурсами в Центральной Азии
Цель	Повышение человеческого и институционального потенциала в управлении водными ресурсами и стратегиями в Центральной Азии на основе разработки и внедрения магистерской программы по Управлению Водными Ресурсами и создания национальных Ресурсных Центров по Управлению Водными Ресурсами в каждой стране-участнике
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	712 200 Евро
Контрактор	
Организация	Университет Аликанте, Испания
Координатор	
Организация	Университет Аликанте, Испания
Партнеры	
Генуэзский университет	Италия
Варшавский университет наук о жизни	Польша
Словацкий технологический университет, Братислава	Словакия
Казахский национальный аграрный университет	Казахстан
Казахский национальный технический университет им. К.И. Сатпаева	Казахстан
Министерство образования и науки Республики Казахстан	Казахстан
Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан	Казахстан
Институт проблем гор и горных технологий Кыргызского технического университета им. И. Раззакова	Кыргызстан
Кыргызский национальный университет	Кыргызстан
Министерство Образования и науки Республики Кыргызстан	Кыргызстан
Министерство Сельского хозяйства, водных ресурсов и обрабатывающей промышленности Республики Кыргызстан	Кыргызстан
Ташкентский институт ирригации и мелиорации	Узбекистан
Инженерно-экономический институт г. Карши	Узбекистан
Министерство Образования Республики Узбекистан	Узбекистан
Таджикский технологический университет	Таджикистан
Таджикский технический университет им. Академика Осими	Таджикистан
Министерство мелиорации и водных ресурсов Республики Таджикистан	Таджикистан

159025-TEMPUS-1-2009-FR-TEMPUS-JPCR	
Название проекта	Сетевая магистерская программа «Информатика – дополнительная компетенция» Европа-Россия-Центральная Азия (ERAMIS)
Цель	Развитие информационного общества путем создания магистерской сетевой программы «Информатика – дополнительная компетенция»
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	1 086 400 Евро
Контрактор	
Организация	Университет Пьер Мендес Франс, Франция
Координатор	
Организация	Университет Пьер Мендес Франс, Франция
Партнеры	

Берлинская Высшая техническая школа	Германия
Университет Аликанте	Испания
Университет прикладных наук, Савония	Финляндия
Люблинский технологический университет	Польша
Казахский национальный университет им. Аль-Фараби	Казахстан
Инновационный Евразийский университет	Казахстан
Карагандинский государственный технический университет	Казахстан
Системотехника – Алматы	Казахстан
Воронежский государственный университет	Россия
Казанский технический университет	Россия
Саратовский государственный социально-экономический университет	Россия
Софит Информационные системы – Саратов	Россия
Астраханский государственный университет	Россия
Кыргызский государственный технический университет им. И. Разакова	Кыргызстан
Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына	Кыргызстан
ISP Акнет – Бишкек	Кыргызстан

510978-TEMPUS-1-2010-1-AT-TEMPUS-JPCR	
Название проекта	Геоинформатика: Управление Энергией, Ресурсами, Окружающей Средой
Цель	Разработка и внедрение новой магистерской программы по «Геопространственному Менеджменту» в 7 университетах-участниках в Центральной Азии на основе анализа квалификаций и определения предпосылок, а также разработки междисциплинарной учебной программы, соединяющей менеджмент в области пространственных наук с менеджментом ресурсов, окружающей среды и энергетических систем
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	835 023,76 Евро
Контрактор	
Организация	Университет им. Париса Лодрона, Зальцбург, Австрия
Координатор	
Организация	Университет им. Париса Лодрона, Зальцбург, Австрия
Партнеры	
Амстердамский Свободный университет	Нидерланды
Европейское географическая ассоциация студентов и молодых географов	Нидерланды
Nyugat-Magyarorszagі Egyetem	Венгрия
Казахский национальный университет им. Аль-Фараби	Казахстан
Кызылординский государственный университет им. Коркыт-Ата	Казахстан
Министерство Образования и науки Республики Казахстан	Казахстан
Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры	Кыргызстан
Ошский технологический университет им. М. Адышева	Кыргызстан
Университет Центральной Азии	Кыргызстан
Государственное предприятие Кыргызжилкоммунсоюз	Кыргызстан
Министерство образования и науки Республики Кыргызстан	Кыргызстан
Ошское предприятие высоковольтных электросетей	Кыргызстан
Ошская ТЭЦ	Кыргызстан

Министерство индустрии, энергетики и топлива	Кыргызстан
Таджикский аграрный университет	Таджикистан
Таджикский государственный педагогический университет им. С. Айни	Таджикистан
Министерство образования Республики Таджикистан	Таджикистан

511172-TEMPUS-1-2010-1-DE-TEMPUS-JPCR	
Название проекта	Учебная программа на основе Болонских принципов образования, ведущих к реформированию обучения в области охраны окружающей среды
Цель	Совершенствование высшего образования до-профессионального уровня, и, в частности, обучения в области охраны окружающей среды в рамках трёх направлений специализации, путем внедрения Болонских принципов на всех трёх уровнях - бакалавриате, магистратуре и докторантуре
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	1 209 225 Евро
Контрактор	
Организация	Геттингенский университет Георга-Августа, Германия
Координатор	
Организация	Геттингенский университет Георга-Августа, Германия
Партнеры	
Университет Аликанте	Испания
Туринский политехнический университет	Италия
Университет Удины	Италия
Университет Л'Аквила	Италия
Гентский университет	Бельгия
Свободный Брюссельский университет	Бельгия
Университет им. Я. Гогешвили, Телави	Грузия
Государственный университет Илия	Грузия
Варшавский университет наук о жизни	Польша
Университет химической технологии и металлургии	Болгария
Костанайский государственный университет им.А.Байтурсынова	Казахстан
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфулина, Астана	Казахстан
Казахстанско-Британский технический университет, Алматы	Казахстан
Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова	Казахстан
Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова	Казахстан
Министерство Образования и науки Республики Казахстан	Казахстан
Кыргызский национальный аграрный университет им.Скрябина	Кыргызстан
Таласский государственный университет	Кыргызстан
Кыргызский государственный технический университет им.Раззакова	Кыргызстан
Иссык-кульский государственный университет им.Тыныстанова	Кыргызстан
Академия по усовершенствованию образования в ВУЗах«TeachEx»	Кыргызстан
Ошский технологический университет им. Адышева	Кыргызстан
Национальная аттестационная комиссия Кыргызской Республики	Кыргызстан
Министерство Образования и науки Кыргызской Республики	Кыргызстан
Палата эко-аудиторов	Кыргызстан

Государственное агентство охраны природы и лесного хозяйства	Кыргызстан
Таджикский аграрный университет	Таджикистан
Хорогский государственный университет им.Моёншо Назаршоева	Таджикистан
Таджикский национальный университет	Таджикистан
Кулябский филиал Таджикского технологического университета	Таджикистан
Министерство Высшего образования Республики Таджикистан	Таджикистан
Туркменский сельскохозяйственный университет им.Ниязова	Туркменистан
Туркменский государственный университет им.Мактымгули	Туркменистан
Бухарский государственный университет	Узбекистан
Ургенчский государственный университет	Узбекистан
Самаркандский сельскохозяйственный институт	Узбекистан
Ташкентский химико-технологический институт	Узбекистан
Физико-Технический институт академии наук Узбекистана	Узбекистан
Компания «Solar Plus Ltd.»	Узбекистан

511347-TEMPUS-1-2010-1-DE-TEMPUS-JPCR	
Название проекта	Разработка учебной программы бакалавриата «Энергетический менеджмент» на базе смешанного (сочетающего аудиторное и онлайн) обучения (Blended-Learning) в вузах Туркменистана и Казахстана
Цель	Долгосрочная научная поддержка регионов в кадровой политике по обучению специалистов, умеющих реализовывать экономически и энергетически выгодные решения поставленных задач
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	745 421,52 Евро
Контрактор	
Организация	Высшая школа малого и среднего предпринимательства – Билефельд, Германия
Координатор	
Организация	Высшая школа малого и среднего предпринимательства
Партнеры	
ASIIN Consulting GmbH, Агентство по аккредитации образовательных программ, Дюссельдорф	Германия
Округ Липпе, г. Детмольд	Германия
Университет прикладных наук FH JOANNEUM, Грац	Австрия
Каунасский технологический университет	Литва
Костанайский инженерно-экономический университет им. Дулати	Казахстан
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфулина, Астана	Казахстан
Акимат (областное управление) Костанайской области	Казахстан
Туркменский политехнический институт, Ашхабад	Туркменистан
Государственный энергетический институт, Мары	Туркменистан

516682-TEMPUS-1-2011-1-ES-TEMPUS-JPGR	
Название проекта	Институт по стратегическому управлению университетами
Цель	Совершенствование руководства и управления в высших учебных заведениях посредством обеспечения высококвалифицированного менеджмента среднего и высшего звена через создание международного института по

	стратегическому управлению университетами.	
Длительность проекта	36 месяцев	
Сумма финансирования	694 434,12 Евро	
Координатор		
Организация	Политехнический Университет Каталонии, Испания	
Партнеры		
Политехнический университет Турина	Италия	
Королевский институт технологии	Швеция	
Tecnologia per a tothom	Испания	
Кыргызский национальный университет	Кыргызстан	
Академия управления при Президенте Кыргызской Республики	Кыргызстан	
Министерство Образования и Науки КР	Кыргызстан	
Восточно-Казахстанский государственный технический университет	Казахстан	
Казахская академия транспорта и коммуникации	Казахстан	
Самаркандский государственный университет	Узбекистан	
Бухарский государственный университет	Узбекистан	
Таджикский государственный университет коммерции	Таджикистан	
Таджикский экономический университет	Таджикистан	
Министерство образования Республики Таджикистан	Таджикистан	

516721-TEMPUS-1-2011-1-RO-TEMPUS-JPCR		
Название проекта	Двухуровневая система (лицензиат-магистратура) подготовки по социальной психологии для работы с магистрантами в России, Украине и Казахстане	
Цель	Развитие социальной психологии с целью содействия интеграции и адаптации мигрантов. Профессионализация программ подготовки по социальной психологии в университетах с целью повышения качественных и количественных показателей помощи мигрантам.	
Длительность проекта	36 месяцев	
Сумма финансирования	1 224 705,10 Евро	
Координатор		
Организация	Университет «Александру Иоан Куза», Румыния	
Партнеры		
Центр общественных связей Академии г. Гренобль	Франция	
Софийский университет «Св. Климента Охридского»	Болгария	
Жиронский университет	Испания	
Университет Л'Аквила	Италия	
Университет Плимута	Великобритания	
Университет прикладных наук Каринтия	Австрия	
Университет Турина	Италия	
Падуанский университет	Италия	
Университет Патры	Греция	
Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова	Казахстан	
Казахский национальный педагогический университет им. Абая	Казахстан	
Гуманитарно-технический колледж им. А.Кунанбаева, г. Сарань	Казахстан	
Альянс студентов г. Караганды	Казахстан	
Министерство образования и науки	Казахстан	

Министерство труда и социальной защиты	Казахстан
Управление координации занятости и социальных программ	Казахстан
Центр психологии «VITA»	Казахстан
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева	Россия
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова	Россия
Педагогический колледж № 2, г. Красноярск	Россия
Студенческая организация Красноярского университета	Россия
Министерство образования и науки РФ	Россия
Министерство социально политики Красноярского края	Россия
Центр социальной помощи «Первомайский», г. Красноярск	Россия
Общественная организация помощи киргизским мигрантам	Россия
Дальневосточный государственный гуманитарный университет, Хабаровск	Россия
Хабаровская государственная академия экономики и права	Россия
Хабаровский педагогический колледж	Россия
Профсоюз студентов гуманитарного университета	Россия
Министерство социальной защиты Хабаровского края	Россия
Муниципальный центр социальной помощи	Россия
Ассоциация помощи выходцам из Центральной Азии	Россия
Крымский университет педагогики и инженерии	Украина
Национальный Таврический университет имени И.Вернадского	Украина
Донецкий многодисциплинарный колледж-лицей № 37	Украина
Крымская Ассоциация студентов педагогических университетов	Украина
Министерство образования, науки и молодежи Украины	Украина
ONG «Millenium»	Украина
Ассоциация «Аркадаш»	Украина
Министерство труда и социальной защиты	Украина

516802-TEMPUS-1-2011-1-KZ-TEMPUS-SMGR	
Название проекта	СТУдентское самоуправление и Демократическое Участие в Казахстане
Цель	Проект СТУДИК направлен на создание и укрепление студенческого самоуправления и демократического участия студентов казахстанских университетов.
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	1 082 274,34 Евро
Координатор	
Организация	Университет международного бизнеса, Казахстан
Партнеры	
Дрезденский технический университет	Германия
Литовский аграрный университет	Литва
Представительство студентов Литовского аграрного университета	Литва
Институт менеджмента информационных систем	Латвия
Студенческое самоуправление ISMA	Латвия
Университет природных ресурсов и прикладных наук	Австрия
Евразийский национальный университет им. Гумилева	Казахстан
Студенческий сенат Казахского национального университета	Казахстан
Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Аблайхана	Казахстан
Таразский инновационно-гуманитарный университет	Казахстан
Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана	Казахстан

Костанайский государственный университет им. А.Байтурсынова	Казахстан
Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга им. Ш.Есенова	Казахстан
Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата	Казахстан
Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д.Серикбаева	Казахстан
Казахская финансово-экономическая академия	Казахстан
Аркалыкский государственный педагогический институт им. И.Алтынсарина	Казахстан
Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова	Казахстан
Министерство образования и науки Республики Казахстан	Казахстан
Альянс студентов г. Алматы	Казахстан
Конгресс молодежи Казахстана	Казахстан

517170-TEMPUS-1-2011-1-DE-TEMPUS-JPCR	
Название проекта	Разработка и внедрение магистерской программы «Эко-Инжиниринг - Экологическая обработка и устойчивое использование возобновляемых ресурсов и биоотходов»
Цель	1. Укрепление образовательной конкурентоспособности международной интеграции Университетов стран-партнеров на основе приближения к международным стандартам в соответствии с Болонским процессом в области безопасности окружающей среды и эффективной обработки и использования «зеленой» энергии. 2. Содействие в развитии межрегионального сотрудничества на академическом, политическом и бизнес уровне в странах-участниках.
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	783 573,36 Евро
Координатор	
Организация	Висмарский университет прикладных наук, Германия
Партнеры	
Рижский технический университет	Латвия
Таллиннский технологический университет	Эстония
Рудненский индустриальный институт	Казахстан
Костанайский государственный университет им. Байтурсынова	Казахстан
ТОО «Energy Partner»	Казахстан
Министерство образования и науки Республики Казахстан	Казахстан
Карагандинский государственный технический университет	Казахстан
Казанский государственный технический университет им. Туполева	Россия
Владимирский государственный университет им. Столетова	Россия
Санкт-Петербургский университет информационных технологий и механики	Россия

517313-TEMPUS-1-2011-1-IT-TEMPUS-JPCR	
Название проекта	Охрана окружающей среды путем разработки и применения устойчивых сельскохозяйственных технологий
Цель	Создание в странах Центральной Азии (Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Таджикистан) трехуровневой

	передовой интегрированной системы – Бакалавриат - Магистратура - Докторантура PhD – в области сельскохозяйственных технологий, благоприятных для окружающей среды и основанных на специально разработанной методологии в соответствии с передовым европейским опытом.	
Длительность проекта	36 месяцев	
Сумма финансирования	738 671,69 Евро	
Координатор		
Организация	Университет Л'Аквила, Италия	
Партнеры		
Университет Азорес	Португалия	
Вроцлавский университет наук об окружающей среде и жизни	Польша	
Эстонский университет прикладных наук (Eesti Maaülikool)	Эстония	
Университет Сегеда, факультет сельского хозяйства	Венгрия	
Инновационный Евразийский университет	Казахстан	
Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова	Казахстан	
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина	Казахстан	
Министерство образования и науки	Казахстан	
Альянс студентов Казахстана	Казахстан	
Общественная Ассоциация «Экологический центр ЭКО-КОКШЕ»	Казахстан	
Худжандский государственный университет	Таджикистан	
Таджикский аграрный университет им. Ш.Шотемур	Таджикистан	
Министерство образования	Таджикистан	
Таджикский технический университет им. М.Осими	Таджикистан	
Кыргызский национальный аграрный университет	Кыргызстан	
Кыргызский национальный университет	Кыргызстан	
Министерство образования и науки	Кыргызстан	
Андижанский сельскохозяйственный институт	Узбекистан	
Самаркандский сельскохозяйственный институт	Узбекистан	

517340-TEMPUS-1-2011-1-IT-TEMPUS-SMGR		
Название проекта	Документация по гарантии качества учебных программ	
Цель	Установление и реализация системы он-лайн документации по гарантии качества учебных программ в странах-партнерах, согласно Европейским стандартам и Руководству по гарантии качества.	
Длительность проекта	36 месяцев	
Сумма финансирования	1 089 600,14 Евро	
Координатор		
Организация	Университет Генуи, Италия	
Партнеры		
Университет Дюйсберга-Эссен	Германия	
Университет Аликанте	Испания	
Словацкий университет технологии в Братиславе	Словакия	
Consorzio Inter-Universitario Calcolo Automatico Italiano N.O.	Италия	
Конференция ректоров итальянских университетов	Италия	
Бакинский государственный университет	Азербайджан	

Университет Хазар	Азербайджан
Азербайджанский медицинский университет	Азербайджан
Министерство образования Азербайджана	Азербайджан
Кавказский университет	Азербайджан
Университет Олдара Юлду	Азербайджан
Бишкекская академия финансов и экономики	Кыргызстан
Ассоциация учреждений образования EdNet	Кыргызстан
Министерство образования и науки КР	Кыргызстан
Нарынский государственный университет	Кыргызстан
Кыргызский национальный университет им. Ж.Баласагына	Кыргызстан
Евразийский национальный университет им. Л.Гумилева	Казахстан
Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Аблай хана	Казахстан
Казахский национальный технический университет им. К.И.Сатпаева	Казахстан
Казахская головная архитектурно-строительная академия	Казахстан
Министерство образования и науки РК	Казахстан
Национальный центр оценки качества образования	Казахстан
Независимое казахстанское агентство по гарантии качества в образовании	Казахстан
Министерство образования и науки Таджикистана	Таджикистан
Таджикский университет предпринимательства	Таджикистан
Таджикский национальный университет	Таджикистан
Технологический университет Таджикистана	Таджикистан

517346-TEMPUS-1-2011-1-SE-TEMPUS-JPCR	
Название проекта	Создание современной системы магистерской подготовки в области промышленной экологии
Цель	Создание базы для подготовки инженеров, способных осуществлять технологическую разработку промышленных и городских систем, производственных процессов и потребительских товаров с учетом проблемы охраны окружающей среды, а также социальных и экономических ограничений в Азербайджане, Беларуси, Казахстане и Украине.
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	1 010 907,26 Евро
Координатор	
Организация	Королевский технический университет, Швеция
Партнеры	
Дельфтский технологический университет	Нидерланды
Национальное агентство высшего образования	Швеция
Технический университет Каталонии	Испания
Национальный технический университет Украины «Киевский политехнический институт»	Украина
Черниговский государственный технологический университет	Украина
Ассоциация энерго-эффективного строительства Украины	Украина
Казахский национальный технический университет им. К. Сатпаева	Казахстан
Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова	Казахстан

Атырауский институт нефти и газа	Казахстан
Компания «Казфосфат»	Казахстан
Белорусский национальный технический университет	Белоруссия
Барановичский государственный университет	Белоруссия
Могилевский государственный университет пищевых технологий	Белоруссия
Институт управления природой Национальной академии наук Белоруссии	Белоруссия
Кавказский университет	Азербайджан
Национальная академия авиации	Азербайджан
Бакинский городской департамент экологии и природных ресурсов	Азербайджан

517361-TEMPUS-1-2011-1-IT-TEMPUS-JPHES	
Название проекта	Техническое образование по сохранению ресурсов для промышленного развития
Цель	1. Распространение европейских стандартов в высшем образовании стран Центральной Азии; 2. Создание и развитие образовательной сети между академическими партнерами с использованием обновленных общих модулей по сохранению ресурсов, контролю загрязнений и профилактике; 3. Развитие сотрудничества между партнерами по созданию программ, отвечающих промышленным и профессиональным потребностям, как в Узбекистане, так и в Казахстане.
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	1 065 932,30 Евро
Координатор	
Организация	Туринский политехнический университет, Италия
Партнеры	
Мариборский университет	Словения
Университет Аристотеля г.Тессалоники	Греция
Университет «Нижний Дунай» в Галац	Румыния
АО «Институт транспорта и связи»	Латвия
Университет прикладных наук г. Бохум	Германия
Общественная организация «Жас Орда»	Кыргызстан
Казахский национальный технический университет им. К.Сатпаева	Казахстан
Карагандинский государственный технический университет	Казахстан
ТОО «Казпромавтоматика»	Казахстан
ОАО «Казпромгеофизика»	Казахстан
ТОО «Машзавод №1»	Казахстан
Угольный департамент АО «АрселорМиттал Темиртау»	Казахстан
Министерство образования и науки	Казахстан
Альянс студентов г. Караганды	Казахстан
Фонд «Истедод»	Узбекистан
Министерство высшего и среднего специального образования	Узбекистан
Навойская ТЭЦ	Узбекистан
ЗАО «General Motors Powertrain – Uzbekistan»	Узбекистан
АО «Электрохимзавод»	Узбекистан
Туринский политехнический университет в Ташкенте	Узбекистан
Навоийский государственный горный институт	Узбекистан
Ташкентский государственный технический университет	Узбекистан

Государственный комитет по охране природы	Узбекистан
ОАО «НавоиАзот»	Узбекистан

517504-TEMPUS-1-2011-1-ES-TEMPUS-JPCR	
Название проекта	Модернизация и развитие учебных программ по педагогике и управлению образованием в странах Центральной Азии
Цель	Реформирование и модернизация системы педагогического образования в трех странах Центральной Азии с точки зрения ее ориентации на передовой опыт Европейского образовательного пространства, национальных особенностей и приоритетов этих стран и с целью обеспечения этих стран высококвалифицированными специалистами с новыми компетенциями в области педагогики, а также в администрировании образовательных учреждений.
Длительность проекта	36 месяцев
Сумма финансирования	769 373,45 Евро
Координатор	
Организация	Группа университетов Компостела, Испания
Партнеры	
Университет Аликанте	Испания
Вильнюсский педагогический университет	Литва
Магдебургский университет имени Отто-фон-Герике	Германия
Университетский Колледж Корка	Ирландия
Университет Камбрии	Великобритания
Ассоциация учреждений образования EdNet	Кыргызстан
Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева	Кыргызстан
Нарынский государственный университет	Кыргызстан
Ошский государственный университет	Кыргызстан
Иссык-Кульский государственный университет им. К. Тыныстанова	Кыргызстан
Министерство образования и науки КР	Кыргызстан
Казахский национальный педагогический университет им. Абая	Казахстан
Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата	Казахстан
Семипалатинский государственный педагогический институт	Казахстан
Карагандинский государственный университет им. Е.Букетова	Казахстан
Министерство образования и науки РК	Казахстан
Таджикский государственный педагогический университет им. Садриддина Айни	Таджикистан
Худжанский государственный университет имени Б.Гафурова	Таджикистан
Центр передовых образовательных технологий	Таджикистан
Кулябский государственный университет имени Абу Абдулло Рудаки	Таджикистан
Министерство образования Таджикистана	Таджикистан

Казахстан и Болонский Процесс

В высшем образовании Республики Казахстан поэтапно реализуются основные принципы Болонской декларации.

Во всех вузах внедрена кредитная технология обучения. Вузы республики активно реализуют совместные образовательные программы с зарубежными университетами. Осуществлен полный переход на трехуровневую модель подготовки специалистов: бакалавр – магистр – доктор Ph.D. В образовательные программы на всех уровнях подготовки наряду с обязательным (государственным) компонентом включен компонент по выбору (вузовский и элективный компонент). В соответствии с Государственной программой развития образования РК на 2011-2020 годы расширяются границы академической свободы высших учебных заведений, в том числе посредством снижения соотношения обязательного компонента к компоненту по выбору. Это позволяет формировать высшим учебным заведениям совместные образовательные программы, студентам – индивидуальную образовательную траекторию. В рамках компонента по выбору студенты могут изучать дисциплины и осваивать кредиты других – казахстанских и зарубежных вузов.

11-12 марта 2010 года на II Болонском Форуме Министров образования стран – участниц Болонского процесса (в г. Будапешт, Венгрия и г. Вена, Австрия) Казахстан присоединился к Болонской декларации и стал 47 страной-членом Болонского процесса.

Республика Казахстан является первым Центрально-Азиатским государством, который удостоился чести присоединиться к Болонской декларации и стал полноправным участником европейского образовательного пространства. Главная цель, ради которой осуществляется движение в международное образовательное пространство - обеспечение качества казахстанского высшего образования в соответствии с мировыми стандартами, повышение его привлекательности и конкурентоспособности.

Вместе с тем, существует еще немало сложностей практического характера, связанных с полноценной интеграцией Казахстана в Болонский процесс, в том числе, по проблемам академической мобильности и признания казахстанских документов об образовании в зарубежных странах. Для их решения в соответствии с Государственной программой развития образования РК на 2011-2020 годы создается Центр Болонского процесса и академической мобильности¹.

О Национальной Команде экспертов по реформированию высшего образования в Казахстане.

Присоединение Казахстана к Болонскому процессу дает большие преимущества и возможности для казахстанских вузов и студентов. Это – возможность гармонизации отечественных образовательных программ и учебных планов с европейскими стандартами, признание отечественных квалификаций и академических степеней. Это и обеспечение академической мобильности студентов и преподавателей, реализация программ дудипломного образования, конвертируемость казахстанских дипломов о высшем образовании в европейском регионе и право выпускников на трудоустройство в любой стране.

Европейская Комиссия через программу Темпус содействует развитию этих процессов, оказывая помощь странам-партнерам в продвижении идей Лиссабонской Конвенции и Болонского процесса через создание и поддержку Национальных Команд экспертов по реформированию высшего образования в этих странах.

В составе Национальной группы (команды) экспертов по реформированию высшего образования - профессионалы, работающие в организациях высшего образования, свободно владеющие иностранными языками, имеющие опыт разработки важных документов по реформированию образования в Казахстане, консультирующие своих коллег по различным аспектам развития образования.

¹ По материалам веб-сайта Министерства образования и науки РК // <http://www.edu.gov.kz/ru/>

Миссия Национальных Команд:

- Накопление и содействие использованию позитивного отечественного и международного опыта (так называемого **экспертного пула**) для ускорения выполнения планов модернизации высшего образования на местном и национальном уровнях;
- Активное участие в разработке политики и продвижении реформ в своих странах;
- Содействие использованию эффективных подходов и инструментов, используемых неакадемическими структурами (промышленные предприятия, культурные и неправительственные организации и т.д.) в сфере высшего образования;
- Участие в подготовке и повышении квалификации экспертов в своей стране, а в случае необходимости, и за ее пределами.

Обновленный состав Национальной Команды Казахстана был согласован с Министерством образования и науки РК, Представительством Европейского Союза в Казахстане и утвержден Исполнительным Агентством по образованию, аудиовизуальным средствам и культуре Европейской Комиссии 23 июля 2010 года.

Большинство экспертов являются членами Рабочих Групп Министерства образования и науки по разработке важных стратегических документов.

Членами группы подготовлена и проведена видеоконференция по вопросам Болонского процесса, на которой эксперты представили свое видение развития БП в Казахстане. Видеоконференция транслировалась в 7 регионах Казахстана. Организованы поездки членов Команды в различные университеты, где сделаны презентации по различным аспектам модернизации высшего образования в контексте Болонского Процесса - ECTS, Национальная Квалификационная Структура, Мобильность студентов, Обеспечение качества образования и т.д. Они принимают участие в семинарах и конференциях, где представляют Европейский опыт реформирования системы высшего образования. Во время проведения Информационного Дня Команда организовала отдельную сессию с презентациями по результатам своих исследований.

Большое значение придается накоплению и концептуализации информации. Ими подготовлены аналитические материалы «Реформирование высшего образования в Казахстане и Болонский Процесс: информационные материалы для практических действий», «Интеграция высшего образования Казахстана в международное образовательное пространство: достижения, проблемы, перспективы развития», с которыми можно ознакомиться на сайте: www.tempuskaz.kz в разделе: «Публикации». Идет работа по обобщению материалов и подготовке Выпуска III.

Эксперты активно участвуют в страновых и региональных мероприятиях. Среди них: семинар в Алматы с участием профессора Болонского университета М. Бьянки по истории и механизмам Болонского процесса, сравнительным аспектам ECTS и кредитной системы Казахстана; Семинар в Бишкеке «Продвижение принципов Болонского процесса в Центральной Азии» с участием г-жи К. Айзекс, европейского эксперта по реформированию системы высшего образования в ЕС.

Большое внимание уделяется обучению экспертов. Они приняли участие в ряде обучающих семинаров в Европе, организованных для них UNICA (Сеть университетов в столицах Европы) при поддержке EACEA. В общей сложности с 2008 года состоялось девять обучающих мероприятий. Среди них семинары: под общим названием «Содействие реформированию высшего образования в странах Темпус» в апреле 2008 года - Брюссель (Бельгия), в июне 2008 г. - Загреб (Хорватия), июле 2008 – Мадрид (Испания); семинары «Превратим мобильность в реальность» в марте 2009 в Риме (Италия); «Компетенции для будущего» в октябре 2009 года в Варшаве (Польша); «Признание в высшем образовании: как это лучше осуществить» в июне 2010 года в Таллинне (Эстония); «Социальные аспекты Высшего Образования: создание преимуществ и объективности» в ноябре 2010 года в Никосии (Кипр); «Модернизация

учебных планов» в июне 2011 года в Осло (Норвегия) и «Стратегическое планирование в высшем образовании Центральной Азии» в июле 2011 года в Алматы.
В соответствии с планом обучение экспертов продолжается.

Национальная Команда экспертов по реформированию высшего образования в Казахстане



Омирбаев
Серик
Мауленович,
Координатор
Команды



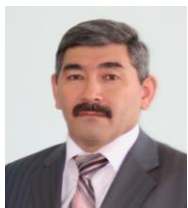
Закирова
Гульнара
Демешевна



Исakov
Бисембай
Мамаевич



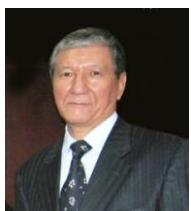
Наранова
Мерuert
Нурмагамбетовна



Наметов
Аскар
Мырзахметов



Сериов
Эрнест
Акимович



Кеншинбай
Темирболат
Ибраевич



Исакoва
Шнар
Абилевна



Елигбаева
Гульжахан
Жакпаровна



Сагиева
Римма
Калымбековна



Истилеулова
Елена
Изимовна

Фамилия, имя, отчество, должность	Область специализации
Омирбаев Серик Мауленович, Директор Департамента стратегии развития и международного сотрудничества Министерства образования и науки Республики Казахстан, д.э.н., профессор, Координатор Команды	Стратегия развития высшего и послевузовского образования. Управление высшим и послевузовским образованием на национальном уровне
Елигибаева Гульжахан Жакпаровна, Доцент кафедры химической технологии переработки нефти, газа и полимеров КазНТУ им. Сатпаева, к.х.н.	Разработка учебных планов и программ, основанных на компетенциях; Личностно-ориентированная технология обучения
Закирова Гульнара Демешевна, Проректор по международному сотрудничеству Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана, к.п.н., доцент	Обеспечение качества Образования; Аккредитация
Искаков Бисембай Мамаевич, Профессор кафедры общей и теоретической физики Казахского национального технического университета им. К.И. Сатпаева, д.ф-м.н.	Трехуровневая система образования; Национальная квалификационная структура
Искакова Шнар Абильевна, Ведущий эксперт отдела аккредитации Института анализа качества образования и повышения квалификации КазНПУ им. Абая, доцент	Аккредитация образовательных программ; Взаимодействие между высшим образованием и обществом.
Истилеулова Елена Изимовна, Директор Центра Исследований и Развития Международной Академии Бизнеса	Стратегия развития вуза; Развитие науки и научных исследований
Кеншинбай Темирболат Ибраевич, Директор департамента по международным отношениям Кызылординского государственного университета им. Коркыт Ата, к.ф.н., доцент	Европейская система трансферта кредитов (ECTS); Стратегическое планирование в высших учебных заведениях
Наметов Аскар Мырзахметович, Ректор Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова, д.в.н., профессор	Европейская система трансферта кредитов (ECTS); Управление и финансирование университетов
Наренова Меруерт Нурмагамбетовна, Советник Президента, доцент кафедры экономики и менеджмента Университета международного бизнеса, к.э.н.	Мобильность студентов и преподавателей; Роль студентов
Сагиева Римма Калымбековна, Профессор кафедры экономической теории Казахского национального университета им. Аль-Фараби, д.э.н.	Управление человеческими ресурсами
Сериков Эрнест Акимович, Проректор по учебно-методической работе Алматинского института энергетики и связи, к.т.н., профессор	Многоуровневая подготовка специалистов; Партнерство с предприятиями

ДРУГИЕ ПРОГРАММЫ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА

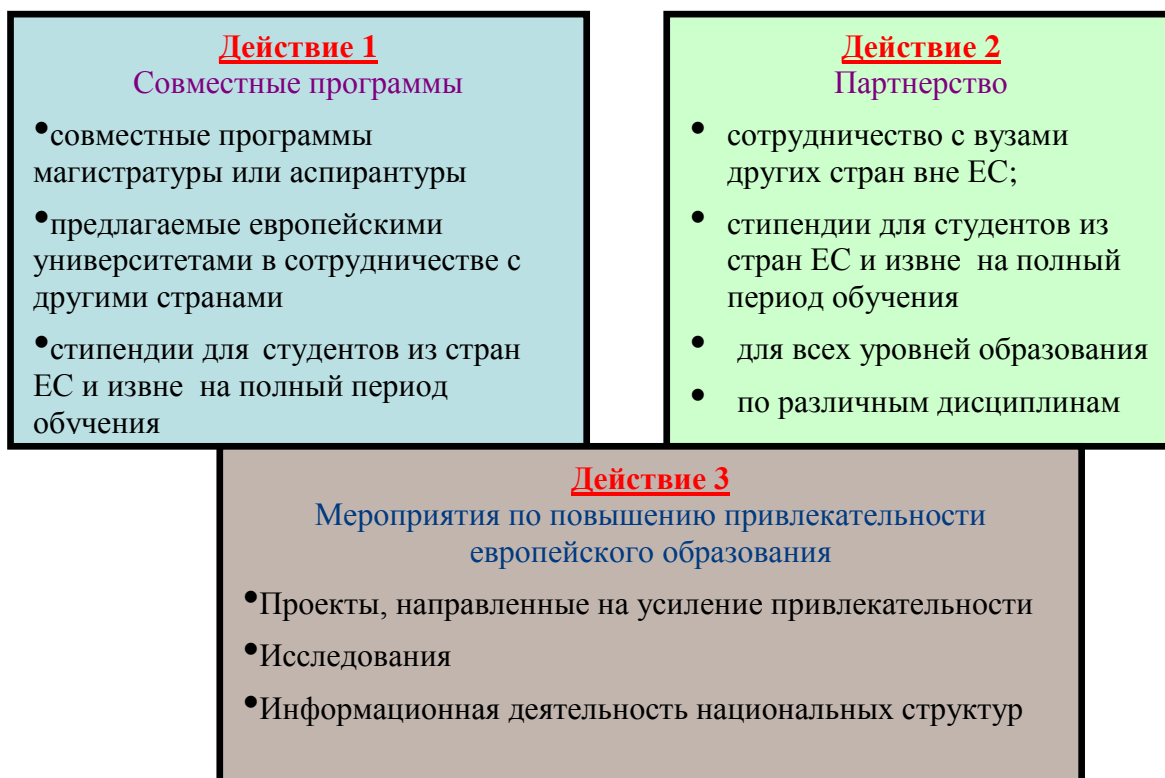
ЭРАСМУС МУНДУС (2009-2013)

Программа Эрасмус Мундус (ЭМ) – это программа сотрудничества и мобильности в сфере высшего образования.

Ее цель:

- Повышение качества высшего образования в Европе.
- Продвижение Европейского высшего образования.
- Развитие межкультурного взаимопонимания посредством сотрудничества с другими странами, а также содействие развитию высшего образования в этих странах.

Программа имеет ТРИ ДЕЙСТВИЯ:



Действие 1. Совместные магистерские и докторские программы, включая стипендии.

Это - совместные программы высокого качества, разработанные и предлагаемые консорциумами университетов из не менее, чем трех разных стран Европы. Заявителем может быть только университет ЕС. В состав консорциума могут входить университеты из других стран. Заявку на получение стипендии могут подавать студенты и преподаватели любой страны мира. Программы включают обязательный период мобильности для обучения или исследования минимум в 2-х странах консорциума и присвоение двойной, многосторонней или совместной степени

Могут участвовать вузы, исследовательские центры, а также магистранты, докторанты и преподаватели из Европы и других стран.

Действие 2. Партнерства (Экс-Окно Внешнего Сотрудничества) - Сотрудничество между вузами ЕС и географических регионов мира

Ее цель: укрепление академического сотрудничества и реализация двухсторонних обменов между вузами ЕС и вузами других стран.

Для проведения конкурса определяются географические лоты. Консорциумы включают минимум пять вузов из не менее, чем трех стран Европы и университеты других стран, входящих в тот или иной лот. Предоставляются стипендии различной продолжительности (от 3 месяцев до 3 лет) для бакалавров, магистрантов, аспирантов и докторантов, сотрудников вузов. Особое внимание уделяется уязвимым группам населения.

Могут участвовать вузы, исследовательские центры, а также студенты и преподаватели из Европы и других стран (охватывает программы от бакалавриата до повышения квалификации).

Действие 3. Усиление привлекательности европейского высшего образования во всем мире.

Цель - продвижение европейского высшего образования через усиление привлекательности Европы для получения образования и обучения.

Виды деятельности:

- Финансирование проектов по усилению привлекательности
- Мероприятия по расширению международного масштаба различных аспектов высшего образования – продвижение, доступность, обеспечение качества, признание кредитов, взаимное признание квалификаций, разработка учебных планов и программ, мобильность, исследования, конкурсы.
- Поддержка деятельности ассоциаций ЭМ: сеть действующих и бывших выпускников ЭМ (активная роль в продвижении программы, помощь будущим студентам ЭМ и т.д.)

Могут участвовать вузы, исследовательские центры, а также любые другие организации, активно действующие в сфере высшего образования, из европейских и других стран.

КАК ДЕЙСТВУЕТ ПРОГРАММА ЭМ?

Исполнительное Агентство по образованию, культуре и аудиовизуальным средствам (ИАОКА) Европейской Комиссии ежегодно объявляет конкурс заявок. Вся необходимая информация о возможности получения финансирования публикуется в методическом руководстве для заинтересованных заявителей. С более подробной информацией можно ознакомиться на сайте:

http://ИАОКА.ec.europa.eu/erasmus_mundus/index_en

Для получения ответа на интересующие вопросы можно обратиться (после объявления конкурса) по электронной почте: ИАОКА-Erasmus-Mundus@ec.europa.eu

Полезные контакты

Национальный офис программы Темпус в Казахстане

Офис 416, ул. Гоголя, 84 А

050000, г. Алматы

Тел.: +7 727 266 94 07, факс: +7 727 266 39 56

е-mail: tempuskaz@nursat.kz, nto@tempuskaz.kz

веб-сайт: www.tempuskaz.kz

Исполнительное Агентство по Образованию, Аудиовизуальным средствам и Культуре, Брюссель (ЕАСЕА).

Программа Темпус

Rue Colonel Bourg 135-139,

BE-1140 Brussels,

Belgium.

Веб-сайт: <http://ИАОКА.ес.europa.eu/tempus>

Вопросы по программе можно задавать по адресу:

ИАОКА-Tempus-Info@ec.europa.eu

Контакты в странах партнерах:

Восточная Европа и Центральная Азия

Армения	Ms. Lana Karlova	sctemp@arminco.com	www.tempus.am
Азербайджан	Mr. Parviz Bagirov	pbagirov@gmail.com ; parviz.vagirov@tempus-az.org	www.tempus-az.org
Беларусь	Mr. Nikolai Listopad	listopad@unibel.by	http://tempus.unibel.by/en/main.aspx
Грузия	Dr. Lika Glonti	lglonti@geo.net.ge	www.tempus.ge
Молдова	Mr. Valentin Arion	info@tempus.md	
Российская Федерация	Ms. Olga Oleynikova	office@tempus-russia.ru	www.tempus-russia.ru
Кыргызская Республика	Ms. Gulnara Chokusheva	nto@tempus.kg ; nto@elcat.kg	www.tempus.kg
Таджикистан	Ms. Czarina Nuridinova	tempus@tajnet.tj	
Туркменистан	Ms. Aina Choreklieva	aina@tacistm.org	www.tacistm.org/tempus
Украина	Ms. Svitlana Shytikova	tempus@ilid.org.ua	http://tempus.org.ua/
Узбекистан	Ms. Aziza Abdurakhmanova	tempus@europahouse.uz	http://tempus.europahouse.uz

Северная Африка и Ближний Восток

Алжир	Mr. Daho Allab	allabpnc@yahoo.fr	
Египет	Mr. Yasser Elshayeb	nto@tempus-egypt.com	www.tempus-egypt.com
Иордания	Mr. Ahmad Abu-El-Haija	tempus@mohe.gov.jo , Haija@just.edu.jo	http://www.tempus.org.jo/
Израиль	Ms. Shira Lanir	ShiraL@che.org.il	
Ливан	Mr. Ahmad Abu-El-Haija	tempus@mohe.gov.jo Haija@just.edu.jo	http://www.tempus.org.jo/
Морокко	Mr. Fouad M. Ammor	tempusmaroc@yahoo.fr	http://www.ntomaroc.ma/
Палестинская автономия	Prof. Daoud Zatari	info@tempus.ps ; zatarid@tempus.ps	www.tempus.ps

Сирия	Dr. Rami Ayoubi	ntosyria@scs-net.org	http://www.tempus-nto.org.sy/
Тунис	Mr. Jamil Chaker	jamil.chaker@mes.rnu.tn	http://www.mes.tn/tempus/index.htm

Западные Балканы

Албания	Ms. Edit Dibra	edibra@tempusalbania.edu.al , esaraci@tempusalbania.edu.al , abebi@tempusalbania.edu.al	
Босния и Герцоговина	Mr. Suad Muhibic	suad.muhibic@tempusbih.com	www.tempusbih.com
Хорватия	Ms. Durdica Dragojević	tempus@azvo.hr ; ddragojevic@azvo.hr	http://www.azvo.hr/en/international-activities/tempus-office
Бывшая Югославская Республика Македония	Mr. Borcho Aleksov	mkoffice@tempus.gov.mk	http://www.tempus.gov.mk/
Косово	Ms. Kimete Canaj	tempuskosovo@gmail.com , kimete.canaj@gmail.com	www.masht-gov.net
Черногория	Ms. Vanja Drljevic	tempuscg@t-com.me , vanja.drejevic@mps.gov.me	www.tempusmontenegro.ac.me
Сербия	Ms. Marija Filipovic Ozegovic	office@tempus.ac.rs	www.tempus.ac.rs